Criterios de promoción al Segundo Ciclo

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

1.- Comprende las ideas expresadas en textos orales: cuentos, leyendas, canciones, etc.; y las relaciona con las propias ideas y experiencias.

2.- Recita y lee textos con articulación, ritmo y entonación adecuados y de forma comprensiva y expresiva.

3.- Expone de manera clara sus experiencias, sus ideas y sentimientos.

4.- Participa en diálogos, conversaciones, charlas, etc., respetando las normas que facilitan el intercambio comunicativo.

5.- Utiliza sus conocimientos de lectoescritura para comprender textos e intercambiar ideas y sentimientos.

6.- Comprende el sentido global de textos de nivel adecuado y responde oralmente y por escrito a preguntas sobre ellos.

7.- Extrae información específica acerca del texto leído; identifica personajes, explica el argumento, etc.

8.- Redacta textos breves con las grafías adecuadas, los signos de puntuación correspondientes y las palabras separadas, escritas de forma separada y limpia.

9.- Lee y escribe con cierta corrección diversos tipos de textos: descripciones, narraciones, diálogos, poemas, cartas, etc.

10.- Utiliza de forma habitual los libros como medio de diversión, disfrute y consulta, dentro y fuera dl aula.

11.- Transforma oraciones afirmativas en negativas, singular en plural, sinónimos y antónimos.

12.- Ordena frases y secuencias ordenadas.

13.- Reconoce el nombre, el adjetivo y el verbo.

14.- Percibe reflexiones elementales sobre la importancia del lenguaje, su uso correcto y de sus reglas.

15.- Utiliza el lenguaje como instrumento de aprendizaje para memorizar, preguntar, anotar, comprender, responder, etc.

**MATEMÁTICAS**

1.- Utiliza espontáneamente los números naturales y palabras sencillas relativas a comparaciones y operaciones: más, menos, igual, mayor que, etc.

2.- Interpreta mensajes relativos a la vida cotidiana o a la propia actividad escolar, que contienen números y operaciones de suma, resta o multiplicaciones sencillas, distinguiendo el papel de los términos.

3.- Lee y compara números naturales hasta el millar.

4.- Conoce el valor posicional de cada dígito.

5.- Realiza representaciones icónicas o materiales de cantidades pequeñas y viceversa.

6.- Selecciona y aplica con los datos disponibles, la operación necesaria en un problema.

7.- Elige un procedimiento de cálculo numérico adecuado a la operación aditiva que debe realizar: papel, lápiz, cálculo mental, etc.

8.- Realiza mediciones con atención, escogiendo entre unidades corporales y los instrumentos de medida disponibles, y expresa correctamente las medidas realizadas indicando la unidad utilizada.

9.- Conoce el algoritmo de la suma, la resta y multiplicación y lo aplica.

10.- Reconoce y describe con lenguaje coloquial, las formas y cuerpos geométricos del entorno próximo.

11.- Dibuja con cierta corrección las formas planas.

12.- Conoce algunas propiedades de las formas geométricas.

13.- Identifica la situación de objetos en el espacio respecto a él mismo o a otro objeto fijo y visible.

14.- Recoge información sobre fenómenos muy familiares, obteniendo datos mediante sencillas técnicas de conteo u observación y las organiza en una tabla.

15.- Representa datos mediante diagrama de barras e interpreta tablas y gráficas similares.

16.- Demuestra satisfacción por el progreso de sus conocimientos matemáticos y por la autonomía que le proporcionan.

17.- Aplica sus conocimientos a situaciones y actividades lúdicas.

18.- Afronta con autonomía las situaciones problemáticas sin pedir ayuda ante la primera dificultad e intenta concluirlas.

**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

1.- Conoce su cuerpo y tiene conocimiento de los sentidos y sus funciones.

2.- Manifiesta la adquisición de hábitos de salud y cuidado corporal.

3.- Tiene una aptitud de aceptación y respeto ante las diferencias individuales.

4.- Participa en actividades grupales del colegio respetando a los demás y las normas establecidas.

5.- Identifica las diferencias y semejanzas con los grupos de pertenencia de sus iguales y de otros grupos sociales.

6.- Reconoce algunas de sus actuaciones humanas más visibles en su entorno y los afectos positivos y negativos.

7.- Participa en la conservación y mejora del entorno.

8.- Ordena cronológicamente hechos relevantes de su vida, utilizando las unidades básicas de tiempo: hora, día, mes y año.

9.- Reconoce los elementos principales del paisaje de su comunidad autónoma.

10.- Reconoce y describe en lenguaje escrito o con dibujos algunos animales y plantas de su entorno.

11.- Identifica y describe fenómenos meteorológicos.

12.- Manifiesta su capacidad de observación y el uso que hace de los sentidos para diferenciar los seres vivos de los inertes.

13.- Reconoce las funciones básicas que caracterizan a los seres vivos.

14.- Describe los trabajos de las personas de su entorno y relaciona el nombre de algunas actividades con el tipo de trabajo que realizan.

15.- Participa en la realización de tareas, muestra satisfacción por ello, valora su ejecución cuidadosa y mantiene el cuaderno limpio y bien presentado.

16.- Reconoce la utilidad de aparatos y máquinas cercanos a su experiencia y valora los aspectos positivos de ellos.

**LENGUA INGLESA**

1.- Comprende frases sencillas en Inglés.

2.- Conoce el vocabulario sencillo que, producidos en situaciones habituales, están relacionados con centros de interés cercanos al alumno.

3.- Pone en práctica sencillas órdenes dadas en Inglés.

4.- Establece relaciones entre significado, pronunciación y representación gráfica de sencillas palabras.

5.- Muestra interés por el idioma.